

■ 2015年度（特活）NIED・国際理解教育センター事業リスト A. 参加・対話・体験型の研修・講座などに対する相談・ファシリテーター派遣事業

No.	事業区分	依頼主/主催	事業名/研修等マ	業務期間/実施日時	場所	参加者数	延べ参加者数	WS時間	テーマ区分	対象区分1	対象区分2	地域区分	主催者区分	継続年数	日数	ファシリテータースタッフ
15009	A	とよはし子どもスマイル会議	子ども条例勉強会 豊橋市子ども条例の制定に向けて	4/14(火)13:00~15:00	あいトピア	10	10	2.0	子ども/人権	一般	一般	愛知	NPO	3	1	川合
15011	A	愛知淑徳大学CCC	CCC学生団体リーダーファシリテーション講座 ～「ひっぱる・まとめる」から「ひきだす・つなぐ」へ～	5/31(日)10:00~17:00	愛知淑徳大学星が丘キャンパス	20	20	6.0	ファシリテーション	学生団体リーダー	指導者	愛知	学校	1	1	伊沢
15012	A	名古屋市瑞穂生涯学習センター	平成27年度前期主催講座「なくしましょう、心のバリア正しく知ることが第一歩」 心のバリアを生み出さないために① 外国人の人権を考える ～ 思い込みや先入観を解き、共に生きる社会を築く ～	6/16(火)13:30~15:30	名古屋市瑞穂生涯学習センター	10	10	2.0	人権/多文化共生	一般	一般	愛知	教育委員会	1	1	平野
15013	A	ERIC国際理解教育センター/岡山県教育委員会	2015年度幼・小・中・中等学校PTA指導者人権教育研修会(備南地区) 「子どもの虐待防止 ～1人ひとりの人権尊重から始める～」	6/24(水)14:20~16:00	岡山県朝口市中央公民館 2F大講義室	72	72	2.0	人権/子ども	PTA指導者	指導者	岡山	教育委員会	1	1	伊沢
15014	A	名古屋市長東高等学校	名東高校教員研修ESDファシリテーター講座 環境、人権、平和 学校から始まる持続可能な未来 ①持続可能な未来を創るチカラを育てよう～必要な価値観、育てたいスキル、役立つ情報～ ②残念なものからの脱学習とよりよいモデルの習熟を進めよう ③2016年度のワールド・スタディーズカリキュラムのアドバイス	①6/30(火)、②12/2(水)13:30~15:30 ③3/22(火)14:00~16:00	名東高等学校	20	40	4.0	ESD/ファシリテーション	教員	指導者	愛知	学校	3	1	伊沢、川合
15015	A	名古屋市長東高等学校	菊里高校教員ファシリテーションスキル研修 ファシリテーターのノウハウ(知識に基づく方法論)とドゥハウ(実践的な方法論) ①ファシリテーターって何?何のための参加型?参加型で参加型を学ぼう! ②体験を通してファシリテーションのポイントと参加型手法を学ぼう!	7/2(木)14:00~16:00 10/15(木)13:30~16:00	菊里高等学校	50	100	4.5	ファシリテーション	教員	指導者	愛知	学校	1	1	伊沢
15016	A	田原市文化生涯学習課	市民館主事研修 企画力・コーディネート力アップ	7/13(月)13:00~16:00	福江市民館	18	18	3.0	ファシリテーション	市民館主事	指導者	愛知	自治体	1	1	堀川
15017	A	伊賀市立友生小学校	友生小学校教員人権研修会 人権教育としての多文化共生教育 ～「人権意識」と「人権の学力」と「ソーシャルスキル」を育てる参加体験型教育～	7/21(火)13:30~16:30	友生小学校会議室	35	35	3.0	人権	教員	指導者	三重	学校	1	1	伊沢
15018	A	名古屋市長東小学校	小幡小学校教員研修 大切なわたしと大切なあなたと大切なみんなの人権 ～自立と共生の基盤となる「人権の学力=人権尊重スキル」を育てよう!～	7/22(水)13:00~16:00	小幡小学校	25	25	3.0	人権	教員	指導者	愛知	学校	3	1	伊沢
15019	A	岐阜県教育委員会/独立行政法人国際協力機構中部国際センター	2015年度岐阜県国際理解教育講座 多様な世界と肯定的に出会う 違いを豊かに、異文化交流から多文化共生に向けて	7/31(金)12:45~16:00	岐阜県総合教育センター	25	25	3.0	開発・国際理解	教員	指導者	岐阜	教育委員会	5	1	平野
15020	A	KISS サイエンス	子どもに関わるスタッフのための研修 わたし×あなた×みんなで望む未来を創るために	8/2(日)13:30~16:30	知多市民活動センター	12	12	3.0	子ども/人権	子どもに関わるスタッフ	指導者	愛知	NPO	2	1	伊沢
15021	A	香川県教育委員会人権同和教育課	平成27年度参加体験型学習ファシリテーター養成講座(全3回) 自立と共生のための参加型人権教育 ①参加型人権教育がめざすもの 積極的平和のための教育 ②参加型人権教育のできること 価値観とスキルを育てる ③参加型人権教育をひろげよう 参加型とファシリテーションを日常に	①8/6(木)、②8/18(火)、③8/19(水) 各9:30~16:00	香川県庁北館303会議室	37	111	16.5	人権	自治体職員、教員	指導者	香川	教育委員会	12	3	伊沢、川合
15022	A	津市	2015年度津市人権教育ステップアップ事業「人権保育講座」 関係性が変わると世界が変わる ～一人ひとりを大切に作る コミュニケーションスキルを学ぶ～	8/27(木)13:30~16:30	芸濃総合文化センター	25	25	3.0	人権/子ども	幼稚園教諭	指導者	三重	自治体関連	1	1	伊沢
15023	A	高知県教育委員会	平成27年度第2回社会教育主事等研修・平成27年度市町村担当者研修会 大切なわたしから始まり、大切なあなた、大切なみんなと共に生きる 自己肯定感を育み、お互いを認め合う人権尊重のベースを築く	9/15(火)9:30~16:45	高知県立高知青少年センター	30	30	6.0	人権	市町村社会教育担当者及び人権啓発担当者、社会教育主事、公民館長、公民館員、NPO職員	指導者	高知	教育委員会	2	1	平野
15024	A	津島市立藤浪中学校	学校祭文化教室 ちがうからおもしろい! ～世界の国々を知ろう～ 世界の仲間と友だちになろう!	9/29(火)13:00~14:30	藤浪中学校 204教室	40	40	1.5	開発・国際理解	中学生	子ども	愛知	学校	2	1	伴
15026	A	知多市社会福祉協議会	ボランティア研修会 おもてなしのココロ おもてなしのカタチ ～「気持ちのいい暖かな社会」を拓くボランティアの心意気と技～	10/31(土)13:30~16:30	知多市民活動センター	30	30	3.0	ボランティア	個人活動ボランティア	一般	愛知	自治体関連	1	1	伊沢
15027	A	中京大学現代社会学部	市民活動各論(市民の国際貢献) ①日本の国際協力、青年海外協力隊から支援のあり方を考えます ②「水」からNGOの取り組みを考えます ③内なる国際化=多文化共生について考えます ④市民性の基礎となるセルフ・エスティーム、コミュニケーション、国際理解教育を学びます	10/9(金)、11/6(金)、11/20(金)、11/27(金) 各13:30~16:40	中京大学豊田キャンパス	40	150	12.0	市民活動	学生	一般	愛知	大学	5	5	長野、田口、鉄井、吉岡
15028	A	特定非営利活動法人名古屋NGOセンター	ESD担い手育成事業『ファシリテーター育成プログラム』講座編 第3回「ファシリテーターとは?」	11/15(日)10:00~16:30	名古屋市民活動センター	15	15	5.5	ファシリテーション	一般	指導者	愛知	NPO	5	1	伊沢
15029	A	JICA沖縄/特定非営利活動法人沖縄NGOセンター	2015年度国際理解・開発教育指導者養成講座 中・上級編 深く、深く、ファシリテーションを学び合う ①話し合い・学び合いを活性化させる、場づくりとファシリテーションのポイント ②価値観を育て行動変容を支える、教育ファシリテーターと変化のための参加型	11/28(土)、11/29(日) 各10:00~16:00	JICA沖縄国際センター	40	40	10.0	開発・国際理解	教員など	指導者	沖縄	JICA	1	1	伊沢

15030	A	大垣ユネスコ協会	グローバルイシュー ワークショップ 日本と世界をつなぐコミュニケーション力を高めよう！ 平和のための選択と行動 私たちのピースクリエイター宣言！	12/12(土)13:30～16:30	大垣市サイトピアセンター	30	30	3.0	開発・国際理解	西濃地区の 高等学校生徒、一般、近 隣在住外国人	子ども	岐阜	NPO	3	1	伊沢
15031	A	公益財団法人 豊田市文化振興財団	豊田市交流館主事コミュニケーション研修 関係性が変われば世界が変わる ～気持ちのよい関係を築くためのコミュニケーションスキルを磨こう！～	12/17(木)13:30～16:30	豊田市視聴覚ライブラリー	40	40	3.0	コミュニケーション	交流館職員	指導者	愛知	自治体 関連	3	1	伊沢
15032	A	三重県 環境学習情報センター	三重県環境学習リーダー養成講座 ①:アクティビティ体験コース ②:ファシリテーター養成コース(全3回)	①:1/24(土) ②:2/7(土)、2/21(土)、2/28(土) 各10:00～16:00	津市勤労者福祉センター (サン・ワーク津)研修室	19	39	20.0	環境/ESD	地域の 指導者	指導者	三重	自治体	13	4	堀川、茅谷
15033	A	特定非営利活動法人 名古屋NGOセンター	次世代のNGOを育てるコミュニティ・カレッジ2015 全6回シリーズで学ぶ！「NGO活動とは何か」 第6回「参加の回路をつむぐ～おまかせ社会を超えて～」	1/17(日)13:15～16:45	名古屋YWCA	15	15	3.5	開発・国際理解	Nたま研修 生、スタッフ	指導者	愛知	NPO	3	1	伊沢
15034	A	光ヶ丘高等学校/ 特定非営利活動法人 アスクネット	光ヶ丘女子高等学校 4days大学プロジェクト 異文化学部 人を啓き・社会を開き・未来を拓く国際理解教育	1/8(金)11:00～12:50、1/14(木)9:00～10:50	光ヶ丘高等学校教室	40	40	2.0	開発・国際理解	光ヶ丘高校 高校生	子ども	愛知	学校	1	2	伊沢
15035	A	愛知淑徳大学	愛知淑徳大学 ファシリテーション及びファシリテーターの講座 ワークショップ 参加と対話の意味と意義	1/21(木)13:30～15:00	愛知淑徳大学 星が丘キャンパス41C教室	70	70	1.5	ファシリテーション	愛知淑徳大 学大学生	一般	愛知	学校	1	1	伊沢
15036	A	独立行政法人 国際協力機構 北海道国際センター	JICA北海道 2015年度 国際理解教育指導者研修(入門編) 人と社会と未来をひらく参加型 ～参加型で学ぶ目的、参加型手法の種類、参加型の進め方を学ぼう！～ 札幌編、旭川編	札幌編:1/23(土)10:00～17:30 旭川編:1/24(日)10:30～18:00	JICA北海道 旭川市国際交流センター	70	70	12.0	開発・国際理解	教員、NGO 関係者、大学 生等	指導者	北海道	JICA	1	2	伊沢
15037	A	豊明市立沓掛小学校 公益財団法人 愛知国際交流協会	沓掛小学校3年生国際理解教育ワークショップ つながるいのち つながるわたしたち 子どもみんなのしあわせのために ①外国の学校はどんなかな？子どもたちは何をしているのかな？ ②つながるいのち・つながるわたしたち、③すべての子どものしあわせのために	①2/10(水)、③2/25(木)10:45～12:35	豊明市立沓掛小学校 3年教室	60	120	4.0	開発・国際理解	沓掛小学校 児童	子ども	愛知	学校	1	2	伊沢・平野
15038	A	大治南小学校	大治南小学校 校内現職教育 人と社会と未来をひらく参加型 ～参加型で学ぶ目的、参加型手法の種類、参加型の進め方を学ぼう！～	2/1(月)15:10～17:10	大治南小学校	40	40	2.0	ファシリテーション	大治南小 学校教員	指導者	愛知	学校	1	1	伊沢
15039	A	独立行政法人 国際協力 機構(JICA) 四国支部、 公益財団法人 香川県 国際交流協会	国際理解教育セミナー わたしから始まる国際理解教育 地球規模で考え、世界とつながり、だれもが共に生きる社会のために	2/15(日)10:00～15:00	アイバル香川	34	34	4.0	開発・国際理解	教員、NGO 関係者、大学 生等	指導者	香川	JICA	2	1	平野
15040	A	小幡小学校/ 公益財団法人 愛知県国際交流協会	小幡小学校・フレンドシップ国際理解教育教材活動実践授業 途上国と日本のつながりについて考える。～私たちに何ができるだろうか…途上国と日本	2/23(火)9:45～12:25	名古屋市市立小幡小学校	105	105	2.5	開発・国際理解	小幡小 6年1組・2組・ 3組	一般	愛知	学校	4	1	永谷・菱川・田口
15043	A	刈谷市市民協働課 (特活)ボランティア ネーバーズ	平成27年度 第2回刈谷市まちづくりコーディネーター交流会 ファシリテーションのポイントと参加型手法活用のコツ！	3/5(土)14:00～17:00	刈谷市民ボランティア活動センター	20	20	3.0	ファシリテーション	まちづくり 関係者	指導者	愛知	自治体	1	1	伊沢
						合計	1,097	1,431	153.5						43	

■ 2015年度 (特活)NIED・国際理解教育センター事業リスト B. 基礎研修およびファシリテーター養成などの自主講座事業

No.	事業 区分	依頼主/主催	事業名/研修等マ	業務期間/実施日時	場所	参加 者数	延べ 参加者数	WS 時間	テーマ 区分	対象 区分1	対象 区分2	地域 区分	主催者 区分	継続 年数	日数	ファシリテーター スタッフ
15005	B	(特活)NIED・ 国際理解教育センター	参加型で世界は変わる～NIED国際理解教育講座テーマ編2015(全4回) ①環境、②人権、③セルフエスティーム、④平和	①10/18(日)、②11/29(日)、③12/12(土)、④1/31(日) 各10:00～17:00	本山シェアオフィス	24	44	24.0	環境/人権 /セルフエスティ ーム/平和	一般	一般	愛知	NPO	19	4	佐藤、山田国、和田、吉 岡、西野、森島あ、菱 川、久世、堀川、伊沢、 田口
15008	B	(特活)NIED・ 国際理解教育センター	月夜場@本山 本山シェアオフィスの活用のための自主プロジェクト(NIED担当分) ①事務テク交流会、②新聞部、③お昼場:子ども・子育て対話、④アイスブレイク・ラボ ⑤会員外シェアオフィス貸出し仲介	①事務テク交流会…7/24(金)18:30～21:00 ②新聞部…6/16(火)、11/11(水)18:30～21:00 ③お昼場:子ども・子育て対話…6/16(火)、8/14(金)、10/8(木)、11/17(火)、12/14(月)、1/12 (月)、2/15(月)、3/14(月)各原則13:00～15:00 ④アイスブレイク・ラボ…12/18(金)、1/18(月)、2/18(木)、3/18(金)各18:30～21:30	本山シェアオフィス	56	152	35.5	子ども/ファミ リテーション他	一般	一般	愛知	NPO	1	15	長野、伊沢、川合
15010	B	(特活)NIED・ 国際理解教育センター	夢を語る・課題を越える・未来を創るESDファシリテーター講座 ポスト2015! ESDの10年が終わってもESDは続く! ①人権・環境・平和 What&Why「気づき」のアクティビティ ②知る・考える・動くをつなぐ「築き」の手法、③プログラムの作り方とファシリテーターのポイント	5/16(土)、5/23(土)、6/6(土) 各回10:00～17:00	本山シェアオフィス	22	31	18.0	ファシリテーション	地域の指導 者	指導者	愛知	NPO	18	3	伊沢、久世
15042	B	特定非営利活動法人 NIED・国際理解教育セ ンター	NIEDファシリテーター講座2016 人権、環境、平和をベースとしたファシリテーターのマインド&スキル ～教育、会議、まちづくり どんな場でも誰とでも 日常からの参加型～ ①ファシリテーター・マインド、②ファシリテーション・スキル、③プログラム・デザインと参加型手法	3/12(土)、3/13(日)、3/21(月・祝) 各10:00～17:00	本山シェアオフィス	18	29	18.0	ファシリテーション	地域の指導 者	指導者	愛知	NPO	18	3	伊沢、堀川
						合計	120	256	95.5						25	

2015年度（特活）NIED・国際理解教育センター事業リスト C. 環境や人権などを視点としたまちづくりのプロセス企画・実施事業

Table with 15 columns: No., 事業区分, 依頼主/主催, 事業名/研修等一マ, 業務期間/実施日時, 場所, 参加者数, 延べ参加者数, WS時間, テーマ区分, 対象区分1, 対象区分2, 地域区分, 主催者区分, 継続年数, 日数, ファシリテータースタッフ. Rows include projects like '2015年度開発教育支援関連業務(研修)', '平成27年度刈谷市国際化・多文化共生推進支援業務', '未来を築くユース会議業務委託', and '平成27年度国際交流モデル事業「多文化共生コミュニティガーデンづくり」'. A summary row at the bottom shows totals: 394 participants, 1,483 total participants, 178.0 WS hours, and 86 days.

2015年度（特活）NIED・国際理解教育センター事業リスト D. 目的を実現するために必要な調査・研究・情報提供事業

Table with 15 columns: No., 事業区分, 依頼主/主催, 事業名/研修等一マ, 業務期間/実施日時, 場所, 参加者数, 延べ参加者数, WS時間, テーマ区分, 対象区分1, 対象区分2, 地域区分, 主催者区分, 継続年数, 日数, ファシリテータースタッフ. Rows include projects like 'わたしあなたみんなプロジェクト', '国際理解教育セミナーinなごや振り返り会', 'ねもと地域力広報パネル作成', and '春日丘高校SGH グローバル課題研究教材開発・作成'. A summary row at the bottom shows totals: 20 participants, 122 total participants, 54.0 WS hours, and 15 days.