

2024年度(特活)NIED・国際理解教育センター事業リスト

【事業区分】A: F派遣、B: 自主講座、C: プロセス企画、D: 調査・研究 【ミッション区分】⑤教育現場、-1: 直接講座、-2: 担い手育成、④まちづくり現場、-1: 直接講座、-2: 担い手育成、⑤調査・研究・アドボカシー

資料4 (別添)

Table with 17 columns: No., 事業区分, ミッション区分, 依頼主/主催, 事業名/研修等マ, 業務期間/実施日時, 場所, 参加者数, 延べ参加者数, WS時間, テーマ区分, 対象区分1, 対象区分2, 地域区分, 主催者区分, 継続年数, 日数, ファシリテータースタッフ. Rows include activities like '2024年度JICA中部開発教育指導者向け研修', '令和6年度刈谷市多文化共生推進支援業務', '人権啓発キャラバン事業委託業務', etc.

2024年度(特活)NIED・国際理解教育センター事業リスト

【事業区分】A: F派遣、B: 自主講座、C: プロセス企画、D: 調査・研究 【ミッション区分】①教育現場、-1: 直接講座、。-2: 担い手育成、④まちづくり現場、-1: 直接講座、-2: 担い手育成、⑤調査・研究・アドボカシー

資料4 (別添)

No.	事業区分	ミッション区分	依頼主/主催	事業名/研修等マ	業務期間/実施日時	場所	参加者数	延べ参加者数	WS時間	テーマ区分	対象区分1	対象区分2	地域区分	主催者区分	継続年数	日数	ファシリテータースタッフ
24016	A	③-2	三重県環境学習情報センター	三重県環境学習情報センター環境学習リーダー養成講座	①8/17(土)10:00~16:00 ②8/31(土)10:00~16:00	三重県総合文化センター	20	40	10.0	ファシリテーション	環境学習地域リーダー	指導者	三重	自治体	1	2	伊沢
24017	A	③-2	愛知部落解放・人権研究所	部落解放・人権研究所愛知講座&事前学習	9月20日(金)15:00~17:00	あいちヒューマンライツセンター	8	8	2.0	人権	一般	一般	愛知	民間	1	1	鉄井
24018	B	③-2	(特活)NIED・国際理解教育センター	NIEDファシリテーター講座2024 秋編 人権ベースのファシリテーション 人権意識と人権スキルとファシリテーター ①普遍的人権と社会課題、②参加・対話・協力・創造とファシリテーターの役割、 ③変化のための参加型ねがいねらいストーリー	①9/28(土)10:00~17:00 ②10/13(日)10:00~17:00 ③10/19(土)10:00~17:00	ソレイユプラザなごや	32	32	18.0	ファシリテーション	ファシリテーション、プログラムづくりを学びたい人	指導者	愛知	自主	23	3	伊沢
24019	A	③-1	静岡県浜松北高等学校	オクトーバープロジェクト(3日目:国際理解の日) 貿易ゲーム	10/9(水)9:30~11:40	浜松北高校記念館 第一研修室	38	38	2.5	開発・国際理解	高校2年生	子ども	静岡	学校	4	1	長野
24020	C	③-1	(特活)あいち惟の森	オルタナティブ・スクールあいち惟の森中学部海外研修事前・事後学習 中学部生徒のフィリピン海外研修の事前・事後学習のプロセスデザイン ①事前・事後学習のファシリテート、②プログラム提供	期間:9/19~12/20、タイ海外研修旅行:11/6~11/12 ①ファシリテート...9/19(木)、9/24(火)、10/17(木)、10/24(木)、 10/31(木)、11/21(木)の各3・4・5限(135分) ②プログラム提供...10/16(水)、10/23(水)、10/30(水)の各2コマ(90分)	あいち惟の森校舎	6	42	15.0	開発・国際理解 チームビルディング	中学1、2年生	子ども	愛知	NPO	2	6	鉄井
24021	A	③-2	独立行政法人国際協力機構中部センター・愛知県教育委員会	2024年度外国人児童生徒教育講座 「外国人児童生徒理解～多文化共生の視点から～」 一学校や地域から多文化共生を文化	①10/9(水)9:45~12:15 ②10/28(月)9:45~12:15	愛知県教育センター	35	70	5.0	多文化共生	教員	指導者	愛知	JICA	2	7	伊沢
24022	A	③-2	名古屋市立桜台高校	名古屋市立桜台高校教員研修 探究的な学びの実現に向けた教員のファシリテーション力向上研修 第1回 学習者の力を引き出すファシリテーションとは 第2回 ファシリテーションの教科における具体的活用法	①10/18(金)14:00~16:30 ②12/23(月)14:00~16:30	名古屋市立桜台高校	40	80	5.0	ファシリテーション	教員	指導者	愛知	自治体	1	2	伊沢
24023	A	③-2	有限責任監査法人トーマツ名古屋事務所 名古屋市立菊里高等学校	名古屋市立菊里高校 教員研修 “学習者主体の学びをつくり”伴走者”となるための参加型教員研修	10/28(月)15:45~17:15	名古屋市立菊里高校	64	64	1.5	ファシリテーション	教員	指導者	愛知	自治体	1	1	伊沢・鉄井
24024	A	③-2	海部地区教職員組合青年部	海部地区教職員組合青年部平和教育学習会 2つの平和と3つの暴力 願うだけの平和から1歩前へ	11/29(金)18:00~20:00	あま市 美和文化会館	40	40	2.0	平和	教員	指導者	愛知	自治体	1	1	伊沢
24025	A	③-1	武蔵大学	武蔵大学教職課程「教育実習1」「教育実践演習」合同授業 民主的な学校と市民性教育と参加型	12/14(土)14:40~16:10	武蔵大学	160	160	1.5	教育	大学生(教職課程)	一般	東京	大学	1	1	伊沢
24026	A	④-1	とよたこどもの権利フォーラム実行委員会	とよたこどもの権利フォーラム トークセッション「おとなのものさし こどものまなざし」	12/15(日)10:00~12:00	豊田市福祉センター	250	250	2.0	こどもの権利	一般	一般	愛知	NPO	1	1	伊沢
24027	A	③-2	徳島県「中・高生等による人権交流事業」中部ブロック事務局	徳島県中・高生等による人権交流事業生徒部会 多様性について考えよう	12/15(日)13:00~16:10	徳島県教育会館	41	41	3.0	人権、ファシリテーション	中学生、高校生	子ども	徳島	自治体	1	1	鉄井
24028	A	③-1	名古屋市立菊里高等学校	菊里高等学校イギリス渡航事前・事後研修 共に過ごし学びあうコミュニティ、楽しみ学び成長するわたし ①同じ研修を選んだ私たち 一学び合う仲間になる ②現地での8日間はあっという間 →充実した研修にしよう! ③現地研修をふりかえ、学びと気づきを共有しよう	①12/24(水)13:00~15:30 ②1/22(水)15:30~17:40 ③4/23(水)15:30~17:40	名古屋市立菊里高等学校	38	114	7.5	国際理解 チームビルディング	高校1、2年生	子ども	愛知	自治体	2	3	堀川
24029	A	④-1	特定非営利活動法人名古屋NGOセンター	次世代のNGOを育てるコミュニティ・カレッジ2024 全4回シリーズで学ぶ!「NGO活動とは何か」 理論編 第4回「参加の回路をつむぐ～おまかせ社会を超えて～」	1/19(土)13:00~17:00	ソレイユプラザなごや	15	15	4.0	参加	Nたま研修生、スタッフ	一般	愛知	NPO	10	1	伊沢
24030	A	③-2	九州海外協力協会・独立行政法人国際協力機構九州センター	JICA九州 2024年度 開発教育学び合いネットワーク研修 世界のこト・日本のこト・地域のこト 参加型・対話型・協働型の学びでヒトコトをジブンコトにする	1/26(日)9:00~13:00	JICA九州	30	30	4.0	開発・国際理解	教員、地域の指導者	指導者	福岡	JICA	2	1	伊沢
24031	A	③-2	独立行政法人国際協力機構北陸センター	JICA北陸 教師海外研修報告会および開発教育指導者研修2024 グローバル化した世界・国際化する地域で共に生きるために 一人人事を自分事にし、気づきを行動につなぐ、参加型・対話型・協働型の学び	2/1(土)10:00~17:00	JICA北陸	30	30	6.0	開発・国際理解	教員、地域の指導者	指導者	石川	JICA	2	1	伊沢
24032	A	④-2	兵庫県三木市人権推進課	兵庫県三木市人権リーダー育成講座	2/5(水)14:00~17:10	三木市立教育センター	26	26	3.0	人権、ファシリテーション	教員、地域の指導者	指導者	兵庫	自治体	1	1	鉄井
24033	A	④-1	あいち子育て教育九条の会	あいち子育て教育九条の会 平和と子どもの権利ワークショップ	3/2(日)13:30~16:45	名古屋国際センター	25	25	3.5	平和、子どもの権利	一般	一般	愛知	NPO	1	1	鉄井