# ■ 2020年度（特活）NIED・国際理解教育センター事業リスト

【事業区分】A：F派遣、B：自主講座、C：プロセス企画、D：調査・研究　【ミッション区分】❸教育現場、−1：直接講座、。−2：担い手育成、❹まちづくり現場、−1：直接講座、−2：担い手育成、❺調査・研究・アドボカシー

資料５

| No. | 事業区分 | ミッション区分 | 依頼主／主催 | 事業名／研修等ーマ | 業務期間／実施日時 | 場所 | 参加者数 | 延べ参加者数 | WS時間 | テーマ区分 | 対象区分1 | 対象区分2 | 地域区分 | 主催者区分 | 継続年数 | 日数 | ファシリテーター スタッフ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20001 | C | ❸−2 | 独立行政法人<br>国際協力機構<br>中部センター | **2020年度JICA中部開発教育指導者向け研修**<br>①2020年オンライン度開発教育指導者研修（実践編）<br>企画・運営、ファシリテート、報告書作成 | 業務期間：4/1～3/31<br>研修8回：9/26（土）13:00～16:00、10/3（土）13:00～17:00、4（日）10:00～15:00、11/7（土）13:00～17:00、8（日）10:00～15:00、12/5（土）13:00～17:00、6(日）10:00～15:00、2/28（土）13:00～16:00 | JICA中部<br>セミナールームA<br>（オンライン） | 32 | 256 | 30.0 | 開発・国際理解 | 教員、地域の指導者 | 指導者 | 愛知 | JICA | 20 | 8 | 伊沢、久世、<br>伴、田口、鉄井、<br>夏目、川合 |
| | | ❸−2 | | ②2020年度教師海外研修ガイドブック作成編<br>企画・運営、ファシリテート、ガイドブック作成 | 研修：8/22(土)10:00～16:00、9/12（土）10:00～16:00、10/11（日）10:00～16:00、11/28（土）10:00～16:00、12/13(日）13:00～16:00、2/7（日）13:00～16:00、2/21（日）10:00～16:00、2/28（日）13:00～16:00 | JICA中部<br>セミナールームA<br>（オンライン併用） | 12 | 96 | 34.0 | 開発・国際理解 | 教員 | 指導者 | | | | 8 | 伊沢、久世、<br>加古、川合 |
| | | ❸−2 | | ③開発教育・国際理解教育実践報告フォーラム<br>企画・運営、ファシリテート | フォーラム：2/27(土)10:00～12:30、14:00～16:30 | JICA中部<br>セミナールームA<br>（オンライン） | 51 | 51 | 5.0 | 開発・国際理解 | 教員、地域の指導者 | 指導者 | | | | 1 | 伊沢、久世、伴、<br>田口、鉄井、川合 |
| 20002 | C | ❸−1 | 刈谷市<br>市民協働課 | **平成31年度刈谷市国際化・多文化共生推進支援業務**<br>①ESD推進プロジェクト児童・生徒向けESD出前講座 | 業務期間：4/1～3/31<br>刈谷北高校（１年生）…2/12（水）9:55～11:45 | 刈谷北高等学校<br>（オンライン併用） | 40 | 40 | 2.0 | SDGs | 高校生 | 子ども | 愛知 | 自治体 | 11 | 1 | 伊沢・川合 |
| | | ❹−1 | | ②外国人市民の参画と共助プロジェクトの企画・運営、ファシリテート、記録作成<br>情報紙の作成支援、コミュニティ組織づくり、外国人相談つなぎ先ガイドブック作成支援 | ベトナム人ミーティング…7/5（日）、9/20（日）、10/11（日）、11/21（土）、3/6（土）各17:00～19:00、<br>フィリピン人ミーティング（ヒアリング）…7/22（水）17:00～19:00、1/17（水）14:00～16:00,<br>ブラジル人ミーティング…3/4（木）18:00～20:00 | 刈谷市国際プラザ<br>（オンライン併用） | 20 | 44 | 16.0 | コミュニティづくり | フィリピン人<br>ベトナム人<br>ブラジル人 | 指導者 | | | | 10 | 伊沢・川合 |
| 20003 | C | ❸−1 | 公益社団法人<br>名古屋青年会議所 | **グローバルな課題を解決する人財を育成する事業 支援業務**<br>①オフ会、②ステップ1、3、4のファシリテート（英語） | ①：オフ会…6/13（土）14:00～16:00<br>②：ステップ1・3・4…7/25（土）、8/29（土）、9/19（土）各13:00～17:00 | JC名古屋会館<br>なごや地球ひろば<br>（オンライン） | 25 | 100 | 14.0 | 国際交流／SDGs | 日本の高校生、マニラ、九龍、ハワイ、シドニーの高校生 | 子ども | 愛知 | 民間 | 3 | 4 | 伊沢・伴・谷口<br>・夏目・川合<br>（河村） |
| 20004 | B | ❸−1 | （特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **参加型で世界は変わる～NIED国際理解教育講座テーマ編2020**<br>①T講座1回（テーマ：環境・プラスチック）…コロナ禍で中止<br>②T講座検討寄り合い、③メンター（研究員等）伴走によるプログラムづくり | ①T講座：中止<br>②T講座検討寄り合い1回<br>③随時 | オンライン | - | - | - | 環境 | 一般 | 一般 | 愛知 | 自主 | 24 | 0 | 久世・筒井 |
| 20005 | D | ❺ | （特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **わたしあなたみんなプロジェクト**<br>NIEDの基本であるわたし・あなた・みんなに関わる力を育むため自主プロジェクト<br>①セルフエスティームラボの企画・運営、②こどもNPOでの実践 | ①：SEラボ（プロジェクトミーティング）…8回開催<br>②こどもNPOでの実践（中長期ビジョンにおける人材育成計画） | オンライン | - | - | - | SE | NIEDメンバー | 指導者 | 愛知 | 自主 | 6 | - | 滝 |
| 20006 | D | ❺ | （特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **NIED書籍活々プロジェクト**<br>NIEDの書籍・教材の整理・活用方法を考える自主プロジェクト<br>書籍を活用した自主ワークショップ（勉強会）の企画・運営 | ①プロジェクトミーティング…5回開催<br>②書籍活用ワークショップ…4回開催<br>・9/27（日）、11/29（日）、1/30（土）、3/20（土）各13:00～17:00 | オンライン | - | - | - | 全般 | NIEDメンバー | 指導者 | 愛知 | 自主 | 5 | - | 伴 |
| 20007 | D | ❺ | （特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **NIED本出版プロジェクト**<br>NIEDの経験を生かしたESD推進のための教材作成事業<br>①プロジェクトミーティング<br>②コミュニケーション本の販売管理、③人権本の執筆 | ①プロジェクトミーティング…〇回開催<br>②教材の販売…部数35冊 | オンライン | - | - | - | 人権 | 指導者 | 指導者 | 愛知 | 自主 | 4 | - | 田口・鉄井 |
| 20008 | D | ❸−1 | （特活）あいち惟の森<br>（特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **オルタナティブ・スクールあいち惟の森テーマ・スキル学習プロジェクト**<br>小学生低学年（1～3年向け）、高学年（4～6年向け）のプログラム企画・提供<br>A：わたし、B：あなた、C：みんなに関わるスキル<br>D：環境、E：人権、F：共生・平和に関わるテーマ | 期間：4/11（木）～3/12（木）<br>低学年22回、高学年22回、毎週木曜日11:15～14:50、45分×3コマ<br>プロジェクトミーティング…1回開催 | あいち惟の森校舎<br>（一部オンライン） | 23 | 506 | 110.0 | SE、コミュニケーション、合意形成、人権、環境、共生・平和 | 小学1～中学1年生 | 子ども | 愛知 | NPO | 3 | 22 | 伊沢・田口・長野<br>・鉄井・平野・大島<br>・二宮 |
| 20009 | D | ❺ | （特活）NIED・<br>国際理解教育センター | **公共プロジェクト**<br>高校の新学習指導要領「公共」の教材・ワークシートの開発・普及<br>①プロジェクトミーティング、②教材案の作成、③出版準備 | ①プロジェクトミーティング…9回開催 | オンライン | - | - | - | 公共 | 高校教員 | 指導者 | 愛知 | 自主 | 2 | - | 谷口・吉岡 |
| 20010 | A | ❸−2 | 長野SDGsプロジェクト<br>実行委員会<br>（株)ながのアド・ビューロ | **NAGANO SDGs PROJECT　先生が学ぶ「SDGs」セミナー**<br>①今こそ！ SDGsについての教育からSDGsのための教育へ<br>②有限な共有物「地球」の持続可能な使い方を考えよう！<br>③SDGsとESD とアクティブ・ラーニング −学びをアクティブにする方法− | ①8/5（日）13:00～16:00<br>②9/27（日）10:00～16:00<br>③11/15（日）10:00～16:00 | ①③信濃毎日長野本社<br>②松本商工会館 | 30 | 90 | 13.0 | SDGs<br>環境系 | 学校教職員 | 指導者 | 長野 | 民間 | 2 | 3 | 伊沢 |
| 20011 | A | ❸−2 | 独立行政法人<br>国際協力機構<br>中国センター<br>（JICA山口デスク） | **国際理解教育勉強会in山口**<br>開発教育・国際理解教育の概論、開発教育・国際理解教育とSDGs | 8/8（土）10:00～15:00 | 小郡ふれあいセンター | 40 | 40 | 4.0 | 開発・国際理解 | 教員、教員をめざす学生 | 指導者 | 山口 | JICA | 1 | 1 | 伊沢 |
| 20012 | A | ❸−2 | 名古屋市<br>人材育成・コンプライアンス推進室 | **人権指導者養成研修**<br>人権ファシリテーター養成講座<br>―人権について、人権のために、人権を通して学ぶ― | 8/19（水）、20（木）各9:15～17:15 | なごや人権啓発センター<br>名古屋市中土木事務所 | 50 | 50 | 14.0 | 人権 | 自治体職員 | 指導者 | 愛知 | 自治体 | 2 | 2 | 伊沢 |
| 20013 | A | ❸−2 | 独立行政法人<br>国際協力機構<br>筑波センター<br>（株)アイ・シー・ネット | **JICA筑波2020年度国際理解教育実践セミナー**<br>①SDGs と 国際理解教育 と アクティブ・ラーニング<br>②SDGs と 地域の多文化共生 と 人権のための教育<br>③SDGs と 地球の持続可能性 と 環境のための教育 | ①10/18（日）13:00～17:00<br>②11/23（祝）13:00～17:00<br>③12/20（日）13:00～17:00 | オンライン | 30 | 75 | 12.0 | SDGs<br>人権、環境 | 学校教職員 | 指導者 | 茨城 | JICA | 2 | 3 | 伊沢・川合 |
| 20014 | A | ❹−2 | なごや子ども・子育て<br>未来プロジェクト<br>（758キッズステーション） | **758キッズステーション職員研修**<br>自分を生きる・共に生きる<br>つながる・ひろがる・ふかまる コミュニケーション・スキルアップ | 11/3（金）12:30～16:30 | 758キッズステーション | 15 | 15 | 4.0 | コミュニケーション | NPOスタッフ | 指導者 | 愛知 | NPO | 1 | 1 | 伊沢 |
| 20015 | D | ❸−2 | 愛知県立<br>刈谷北高等学校<br>国際部 | **新設「国際教養科」国際理解カリキュラム作成支援**<br>あいちスーパーイングリッシュハブスクール事業　指導力向上研修 | 2/16（月）9:55～11:45 | 刈谷北高等学校 | 6 | 6 | 2.0 | 開発・国際理解 | 刈谷北高校教員 | 指導者 | 愛知 | 学校 | 3 | 1 | 伊沢・川合 |
| 20016 | A | ❹−2 | マラソン実行委員会<br>一般社団法人Go　Sports<br>コミニケーションズ | **マラソンフェスティバル ナゴヤ・愛知2021リーダー研修**<br>①ボランティアリーダー選考会<br>②ボランティアリーダースキルアップ研修 | ①11/7（土）、8（日）各10:30～17:30<br>②11/14（土）、15（日）各10:30～17:30 | ①名古屋市東スポーツセンター<br>②スポーツ振興会館 | 75 | 75 | 24.0 | ボランティア | ボランティアリーダー | 指導者 | 愛知 | 民間 | 5 | 4 | 長野・鉄井<br>・伊沢 |
| 20017 | A | ❹−2 | こどもフォーラム | **地域福祉リーディングモデル事業「子どもアドボケイトになろう！」**<br>子どもアドボカシーや子どもアドボケイトの役割を認識するプログラム開発 | 12/14（土）13:00～17:00 | こどもフォーラム事務所 | 10 | 10 | 4.0 | こども | こどもアドボケイト実践者 | 指導者 | 愛知 | NPO | 1 | 1 | 伊沢 |
| 20018 | A | ❸−2 | 独立行政法人<br>国際協力機構四国支部、<br>公益財団法人<br>香川県国際交流協会 | **2020年度国際理解教育セミナー**<br>他者とつながり、ともに考え、ともに学ぶ力を育むための参加型学習 | 2/13（土）11:00～17:30 | アイパル香川3階会議室<br>ファシ：オンライン | 30 | 30 | 4.0 | コミュニケーション | 教員、NGO関係者、大学生等 | 指導者 | 香川 | JICA | 6 | 1 | 伊沢・川合 |
| | | | | | | **合計** | **489** | **1,484** | **292.0** | | | | | | | **71** | |